

Домашнее задание по теме:

«Новый год»



* Рассмотрите картинку и составьте рассказ по вопросам:

- * - Откуда пришла елочка? (купили в магазине, подарили, из лесу...)
- * - Опиши, какая по цвету елочка, сколько на ней веточек, что растет на елке?
- * - Какими игрушками украсили елку (шары, сосульки, фонарики, бусы, шишки, флаги, животные, мишуря, дождь, гирлянды)?
- * - Какие игрушки висят вверху? Внизу? Посередине?
- * - Наша елочка какая? (нарядная, красивая, праздничная, новогодняя...)



Предметы:

* Новый год, праздник, елка,
украшения, игрушки, гирлянда,
мишура, серпантин, шары, ма-
кушка, пика, веселье, подарки,
маскарад, хоровод, поздравле-
ния, Дед Мороз, Снегурочка.

Признаки:

* новогодний, веселый, елочные,
яркий, серебристый, украшен-
ная, маскарадный.

Действия:

* украшать, наряжать, готовиться,
веселиться, получать (подарки),
поздравлять, праздновать.



Стихи.
(развиваем интонационную выразительность речи)

Что такое Новый год?
Что такое Новый год?
Это всё наоборот:
Ёлки в комнате растут,
Белки шишек не грызут,

Зайцы рядом с волком
На колючей ёлке!
Дождик тоже не простой,
В Новый год он золотой,

Блещет что есть мочи,
Никого не мочит,
Даже Дедушка Мороз
Никому не щиплет нос.



8. Поиграйте в игру «Один – много»

- * шар – шары
- * праздник — ...
- * елка — ...
- * гирлянда — ...
- * игрушка — ...
- * хоровод — ...

9. Попросите ребёнка посчитать:

- * один подарок, два ..., три ..., четыре ..., пять.
- * одна елка, две ..., три ..., четыре ..., пять.
- * одно лукошко, два ..., три..., четыре..., пять.

10. Поиграйте в игру «Есть – нет»:

- * шар – нет шара
- * праздник — ...
- * елка — ...
- * гирлянда — ...
- * игрушка — ...
- * хоровод — ...



- * 1. Повторите с ребенком названия зимних месяцев.
- * 2. Спросите какое лесное дерево мыносим в дом и украшаем? Как выглядит елка, какого она цвета, что растет на ее веточках вместо листочек?
- * 3. Побеседуйте с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает; если в доме уже поставлена елка, рассмотрите её и расскажите, какими игрушками украшают новогоднюю елку;
Вместе с ребенком украсьте новогоднюю елку.
- * 4. Нарисуйте, наклейте картинку о новогодней елочке (или выполните аппликацию из геометрических фигур (из 3-х – 4-х треугольников разной величины и прямоугольника) и украсьте игрушками). Попросите ребенка нарисовать в тетради любимую елочную игрушку.





* 5. Спросите кто приносит детям подарки на Новый год?

* 6. Поиграйте в игру «Какой? Какая?»

* Какая елочка? (маленькая, зеленая, настоящая, лесная, колючая, пушистая)

* Дед Мороз какой? (большой, добрый, веселый)

* Снегурочка какая? (веселая, нарядная, красивая)

* 7. Предложите ребенку договорить слово и всё вместе повторить:

* Вот она елка, на елке ... (иголки).

* Елочка высока, достает до ... (потолка).

* Дед Мороз придет и подарки ... (принесет).

* Дед Мороз, Дед Мороз отморозит тебе ... (нос).

* Бабу снежную лепили и вокруг нее ... (ходили).



Пересказ рассказа.

Наступила зима. Выпал снег. Из леса привезли елку. Дети нарядили елку. На праздник пришел Дед Мороз со Снегурочкой. Дед мороз принес в мешке подарки. Детям было весело.

Загадки.

Если лес укрыт снегами,
Если пахнет пирогами,
Если елка в дом идет,
Что за праздник? ...
(Новый Год)

Ёжик на неё похож,
Листьев вовсе не найдёшь.
Как красавица, стройна,
А на Новый год - важна.
(Елка)

